

УТВЕРЖДАЮ
и.о. Декан факультета *Р*
Шматко А. Д.
(подпись) ФИО
« 31 » 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление/специальность подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Специализация/профиль/программа подготовки	Автоматизированные системы обработки информации и управления в бортовых вычислительных системах
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кавера Виктория Анатольевна, к.пед.н., доцент



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 — способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-3

знания:

понятие информации как продукта информационной технологии; прагматический смысл информационной продукции; понятие информационного ресурса; понятия информационные технологии и информационные системы; понятие обеспечивающих технологий; технологии вычислительных сетей; модели взаимодействия открытых систем;

умения:

использовать инструментальные средства, методы и современные технологии поиска, систематизации и обработки информации;

навыки:

поиска информации в компьютерных сетях и базах данных; обработки информации различных видов средствами современных информационных технологий..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-3
1	1	Раздел 1. Основные термины и понятия предмета «Информационные технологии». Понятие информации как продукта информационной технологии. Статистический подход в теории информации Шеннона. Информация и данные. Семантический подход, основанный на смысловом содержании информации. Прагматический смысл информационной продукции.	34	15	10	5	19	40
1	1	Раздел 2. Модели информационных технологий. Концептуальная модель информационной технологии. Лексическая основа информационной технологии. Информационные модели ввода и интерпретации исходных данных. Понятие информационного ресурса. Лексические модели организации информационных ресурсов. Лексические модели производства информационной продукции.	37	18	12	6	19	30
1	1	Раздел 3. Информационные технологии в современных информационных системах. Информационные технологии и информационные системы. Понятие обеспечивающих технологий. Итология и понятие новой информационной технологии. Классификация обеспечивающих компьютерных технологий. Архитектура современных программных продуктов, составляющих основу современных обеспечивающих технологий.	37	18	12	6	19	30
Всего за 1 семестр			108	51	34	17	57	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные термины и понятия предмета «Информационные технологии».	Данные и информация. Смысловое содержание информации. Форма проведения занятий - разбор кейсов, заслушивание докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Данные и информация. Практические примеры описаний качественных и количественных характеристик объектов предметной области. Примеры способов извлечения информации из фактографических данных. Смысловое содержание информации. Практические примеры постановки задач на производство информационной продукции в целях решения конкретных прикладных задач.	5
2	Раздел 2. Модели информационных технологий.	Лексическая основа информационных технологий. Форма проведения занятий - разбор кейсов. Отрабатываемые вопросы: Лексическая основа информационных технологий. Практические примеры разновидностей структур исходных данных. Практические примеры лексического моделирования структур исходных данных. Практические примеры разновидностей информационной продукции. Практические примеры лексического моделирования разновидностей информационной продукции.	6
3	Раздел 3. Информационные технологии в современных информационных системах.	Соотношение и взаимодействие информационных технологий и информационных систем. Форма проведения занятий - разбор кейсов. Отрабатываемые вопросы: Изучение соотношения и взаимодействия информационных технологий и информационных систем. Практический пример организации информационной технологии управления деятельностью предприятия на основе программного продукта MS Office.	6
Всего за 1 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные	Повторение и усвоение сведений, связанных с описанием	19

	термины и понятия предмета «Информационные технологии».	качественных и количественных характеристик объектов предметной области, способов извлечения информации из фактографических данных.	
2	Раздел 2. Модели информационных технологий.	Повторение и усвоение сведений, связанных с лексическим моделированием структур исходных данных и информационной продукции.	19
3	Раздел 3. Информационные технологии в современных информационных системах.	Повторение и усвоение сведений, связанных с реализацией механизмов информационного, операционного и коммуникационного уровней программных продуктов при решении конкретных прикладных задач	19
Всего за 1 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1				ОС		ДР			ОС	ДР						ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ОС – устный опрос студентов;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Информационные технологии. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001, 46 экз.
2. . Информационные технологии в менеджменте. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. А. И. Стешин. . Информационные системы в бизнесе. СПб.: Palmarium Academic Publishing, 2018, эл. рес.
4. Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. . Информационные технологии. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
5. В. С. Провалов. . Информационные технологии управления. Москва: Флинта, 2018, эл. рес.
6. С. В. Синаторов. . Информационные технологии. Москва: Флинта, 2016, эл. рес.
7. С. В. Синаторов. . Информационные технологии. М.: Флинта, 2016, эл. рес.
8. Ю. А. Жук. . Информационные технологии: мультимедиа. СПб.: Лань, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. М. И. Рагулина. . Информационные технологии в математике. М.: Академия, 2008, 3 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-gosudarstvennom-i-municipalnom-upravlenii-474035> — ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов</title> <meta name="viewport" content="width=device-width"> <title>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов;
3. <https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-upravlenii-sredoy-obitaniya-496743> — ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ СРЕДОЙ ОБИТАНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов</title> <meta name="viewport" content="width=device-width"> <title>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ СРЕДОЙ ОБИТАНИЯ 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов;
4. <https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-i-upravlenii-v-2-ch-chast-1-494762> — ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов</title> <meta name="viewport" content="width=device-width"> <title>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением условий и методик решения практических задач в сфере деятельности и становления человека как субъекта труда.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные термины и понятия предмета «Информационные технологии».		
Повторение и усвоение сведений, связанных с описанием качественных и количественных характеристик объектов предметной области, способов извлечения информации из фактографических данных.	А. И. Стешин. . Информационные системы в бизнесе: СПб.: Palmarium Academic Publishing, 2018 (2) С. В. Синаторов. . Информационные технологии: Москва: Флинта, 2016 (3) . Информационные технологии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001 (1)	19
Итого по разделу 1		19
Раздел 2. Модели информационных технологий.		
Повторение и усвоение сведений, связанных с лексическим моделированием структур исходных данных и информационной продукции.	С. В. Синаторов. . Информационные технологии: М.: Флинта, 2016 (2) Ю. А. Жук. . Информационные технологии: мультимедиа: СПб.: Лань, 2021 (3) . Информационные технологии в менеджменте: Москва: Юрайт, 2020 (1)	19
Итого по разделу 2		19
Раздел 3. Информационные технологии в современных информационных системах.		
Повторение и усвоение сведений, связанных с реализацией механизмов информационного, операционного и коммуникационного уровней программных продуктов при решении конкретных прикладных задач	Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. . Информационные технологии: Москва: Юрайт, 2022 (1) В. С. Провалов. . Информационные технологии управления: Москва: Флинта, 2018 (3) М. И. Рагулина. . Информационные технологии в математике: М.: Академия, 2008 (2)	19

Итого по разделу 3	19
--------------------	----

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- устный опрос студентов;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Устный опрос студентов

Устный опрос является средством промежуточной аттестации обучающихся на 4, 9, 16 неделях. Оценка "аттестован" выставляется, если студент ответил на теоретический вопрос, продемонстрировал способность к научному анализу, высказал свое мнение. Оценка "не аттестован" выставляется, если студент не ответил на заданный вопрос.

Вопросы к зачету

1. Что такое информационная технология.
2. Каким образом информация соотносится с данными и знаниями.
3. Что такое предметная область.
4. Что такое концептуальная модель предметной области.
5. В чем заключается прикладная сущность информационной технологии.
6. В чем заключается сходство и/или различие информационных систем и информационных технологий.
7. Что такое логическая модель предметной области.
8. Из каких логических компонентов состоит архитектура информационных технологий.
9. Что такое лексическая основа информационных технологий.
10. Как организовать логический компонент ввода и организации данных информационных технологий.
11. Что такое информационная модель объекта информационной технологии.
12. Каким образом формулируются информационные модели объектов информационных технологий.
13. Что такое анализ и экспертные оценки данных при построении информационных моделей объектов информационных технологий.
14. Что такое экспертная система.
15. Как в общем виде охарактеризовать понятие базы знаний.
16. Какова роль механизмов баз знаний в информационных технологиях.
17. Что такое интеллектуализация информационных технологий.
18. Что такое информационная продукция.
19. Какие существуют разновидности информационной продукции.
20. Что такое логический компонент информационной продукции информационных технологий.
21. В чем заключаются отличия информационных технологий от программных или аппаратных систем и приложений.
22. Что такое обеспечивающие технологии.
23. Перечислить основные обеспечивающие компьютерные технологии.
24. Охарактеризовать основные термины и понятия обеспечивающей технологии вычислительных сетей.
25. Что такое протокольная архитектура вычислительных сетей.
26. Что такое Интернет.
27. Охарактеризовать основные термины и определения обеспечивающей технологии баз данных.
28. Что такое СУБД.
29. Как соотносятся базы данных и информация.
30. Охарактеризовать основные принципы организации информационных технологий.
31. Что такое постановка прикладной задачи.
32. Какие существуют этапы решения прикладных задач.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Оценка «зачтено» предполагает:

Хорошее знание основных терминов и понятий курса;

Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;

Последовательное изложение материала курса;

Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;

Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена;

Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на экзамене.

2. Оценка «не зачтено» предполагает:

Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;

Неумение решать задачи;

Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;

Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;

Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на экзамене.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-3		
1	1	Раздел 1. Основные термины и понятия предмета «Информационные технологии».	34	15	10	5	19	40	Вопросы к зачету, Устный опрос студентов	
1	1	Раздел 2. Модели информационных технологий.	37	18	12	6	19	30	Вопросы к зачету	
1	1	Раздел 3. Информационные технологии в современных информационных системах.	37	18	12	6	19	30	Вопросы к зачету	
Всего за 1 семестр			108	51	34	17	57	100		
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100		